

WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW ORAZ PRZEPROWADZANIA EGZAMINÓW I SPRAWDZIANÓW W AKADEMICKIEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ MENEDŻESKIEJ AKADEMII NAUK STOSOWANYCH W WARSZAWIE

Zgodnie z aktualnie obowiązującym **Rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki** w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych **wprowadza się następujące zasady oceniania śródrocznego, końcoworocznego i klasyfikowania uczniów, oraz przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych w Akademickiej Szkole Podstawowej Menedżerskiej Akademii Nauk Stosowanych w Warszawie.**

I. Założenia ogólne

1. Ocenianie wewnętrzne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z programów nauczania oraz formułowaniu oceny.
2. Ocenianie wewnętrzne na celu:
 - a) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
 - b) pomoc uczniowi w planowaniu swojego rozwoju.
 - c) motywowanie ucznia do dalszej pracy.
 - d) dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
3. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:
 - a) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (opiekunów).
 - b) formułowanie trybu oceniania zachowania oraz informowanie o nim uczniów i rodziców (opiekunów).
 - c) bieżące ocenianie i końcoworoczne klasyfikowanie, według skali i w formach przyjętych w szkole.

- d) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.
 - e) ustalanie ocen końcoworocznych.
 - f) przeprowadzanie egzaminów poprawkowych.
4. Przedmiotem oceny jest:
- a) zakres opanowanych wiadomości;
 - b) rozumienie materiału naukowego;
 - c) umiejętność w stosowaniu wiedzy;
 - d) kultura przekazywania wiadomości.

II. Zasady sprawdzania osiągnięć i postępów ucznia

1. Każda ocena jest jawna dla ucznia i jego rodziców (opiekunów).
2. Nauczyciel ocenia:
 - a) odpowiedź ustną,
 - b) udział w dyskusji,
 - c) indywidualne zadania domowe,
 - d) wypracowania,
 - e) referaty,
 - f) prace klasowe (co najmniej 45 minutowe) ,
 - g) kartkówki (na prawach odpowiedzi ustnej, maksymalnie 15 minutowe, obejmujące materiał co najwyżej trzech ostatnich lekcji),
 - h) prace pozalekcyjne,
 - i) prace samodzielne,
 - j) ćwiczenia praktyczne,
 - k) pokaz,
 - l) prezentacje indywidualne i grupowe,
 - m) prace projektowe,
 - n) wykonanie pomocy dydaktycznych,
 - o) aktywność na zajęciach,
 - p) udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach,
3. Jednego dnia może odbyć się jedna praca klasowa (nauczyciel musi dokonać wpisu w dzienniku lekcyjnym, w momencie zapowiedzi).
4. Praca klasowa powinna być zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
5. Tygodniowo mogą odbyć się maksymalnie trzy prace klasowe.
6. Praca klasowa powinna być sprawdzona i oceniona w ciągu dwóch tygodni od daty jej przeprowadzenia.
7. Uczeń ma prawo do poprawy pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż w ciągu trzech tygodni od daty otrzymania przez ucznia sprawdzonej i ocenionej pracy klasowej).

8. Nieobecność usprawiedliwiona na pracy klasowej powoduje, iż uczeń uzyskuje dodatkowy termin do napisania tej pracy.
9. Kartkówka powinna być sprawdzona i oceniona na następną lekcję danego przedmiotu.
10. W dniu przeprowadzenia zapowiedzianej pracy klasowej może odbyć się co najwyżej jedna kartkówka.
11. Prace klasowe, testy, pisemne prace z egzaminu klasyfikacyjnego oraz pisemne prace z egzaminu poprawkowego są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

III. Zasady klasyfikowania

1. Szkoła pracuje w systemie **rocznym**.
2. **Klasyfikacja końcoworoczna** odbywa się zgodnie z kalendarzem roku szkolnego Ministerstwa Edukacji i Nauki. **Na 21 dni przed zakończeniem roku szkolnego dokonanie klasyfikacji**, wychowawca klasy (w porozumieniu z nauczycielami uczącymi w danej klasie) jest obowiązany poinformować ucznia (**ustnie**) oraz jego rodziców (**w formie pisemnej lub elektronicznej**) o przewidywanych dla niego ocenach końcoworocznych z zachowania oraz z przedmiotów objętych programem nauczania w danej klasie.

IV. Skale ocen

1. Ustala się następującą skalę **ocen śródrocznych** z przedmiotów objętych programem nauczania:
 - - stopień celujący (6),
 - - stopień bardzo dobry (5),
 - - stopień więcej niż dobry (4+),
 - - stopień dobry (4),
 - - stopień więcej niż dostateczny (3+),
 - - stopień dostateczny (3),
 - - stopień dopuszczający (2),
 - - stopień niedostateczny (1),
2. W klasach I - III **roczna ocena klasyfikacyjna** jest oceną opisową. Od klasy IV obowiązuje następująca **skala ocen końcoworocznych** :
 - **celujący**,
 - **bardzo dobry**,

- **dobry,**
 - **dostateczny,**
 - **dopuszczający,**
 - **niedostateczny.**
3. **Oceny końcoworoczne** zachowania w klasach IV -VIII ustalane wg następującej skali:
- **wzorowe,**
 - **bardzo dobre,**
 - **dobre,**
 - **poprawne,**
 - **nieodpowiednie,**
 - **naganne.**
- 4 Klasyfikowanie roczne w klasach I - III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu dla niego jednej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych w klasach I - III uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane przezwyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
5. W klasach IV - VIII roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotów obowiązkowych i nadobowiązkowych ustala nauczyciel danego przedmiotu. Ocena ta jest ostateczna.
6. Rocznią ocenę zachowania ucznia w klasach IV - VIII ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Ocena ustalona przez wychowawcę klasy jest ostateczna.
7. Uczeń ma prawo do powtórnej analizy swojej **kończorocznej** oceny zachowania. Analizę przeprowadza wychowawca klasy w obecności zainteresowanego ucznia i dyrektora szkoły. W trakcie tej analizy uczeń ma prawo przedstawić fakty, które mogłyby pozwolić wychowawcy klasy na podniesienie wystawionej już oceny zachowania ucznia.
8. Powyższa analiza musi odbyć się przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej zatwierdzającej roczną klasyfikację w szkole podstawowej.

V. Egzaminy klasyfikacyjne

1. Uczeń **nie jest klasyfikowany** z jednego, kilku lub wszystkich obowiązkowych przedmiotów nauczania, jeżeli z powodu ciągłej lub bardzo

częstej nieobecności (**powyżej 50% obowiązkowego wymiaru godzin przedmiotu w danym roku szkolnym**) nie ma podstaw do ustalenia jednego, kilku lub wszystkich ocen końcoworocznych.

2. Na prośbę ucznia lub rodziców (opiekunów) ucznia nieklasyfikowanego **z przyczyn usprawiedliwionych**, dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem (nauczycielami) przedmiotu (przedmiotów) wyznacza - **w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami (opiekunami)** egzamin klasyfikacyjny z materiału programowego zrealizowanego w danym roku szkolnym.
3. Zgodę na egzamin (egzamin) ucznia nieklasyfikowanego z przyczyn nieusprawiedliwionych wyraża rada pedagogiczna.
4. Formę egzaminu klasyfikacyjnego określa dyrektor zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami oświatowymi.

VI. Egzamin poprawkowy

(dotyczy obowiązkowych zajęć edukacyjnych)

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy organizowany jest w ostatnim tygodniu sierpnia danego roku szkolnego.
3. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem plastyki, muzyki, informatyki, wychowania fizycznego, zajęć artystycznych i zajęć technicznych - z tych przedmiotów egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
4. Formę egzaminu poprawkowego określa dyrektor zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami oświatowymi.
5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej lub świadectwa ukończenia szkoły (z wył. § VIII pkt. 2)

VIII Promowanie

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym programie nauczania uzyskał oceny końcoworoczne wyższe od stopnia niedostatecznego.

2. Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu nauki w szkole podstawowej promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.
3. Uczeń kończy szkołę, jeżeli na zakończenie klasy VIII, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
4. Po ukończeniu szkoły uczeń otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły.
5. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje świadectwo promocyjne (świadectwo ukończenia szkoły) z wyróżnieniem.

Obowiązuje od 10.10.2022 roku.